

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**




Ф.А. Нехай


2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2024

Рассмотрена на заседании ПК  
Иностранных языков  
Протокол № 6  
« 14 » 06 2024 г.  
Председатель  Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования (приказ Минпросвещения  
России от 04 июля 2022 года № 527,  
зарегистрирован в Министерстве юстиции  
Российской Федерации 29 июля 2022  
года, рег. № 69452), учебного плана  
ККБМК и с учетом примерной рабочей  
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
№ П-40 от 08.02.2023 г.), и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2024 года  
по специальности 34.02.01 Сестринское  
дело, очная форма обучения

заместитель директора по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 14 » 06 2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Панжинская Н.И. – преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Горбань И.В., кандидат филологических наук, председатель цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи института среднего профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский государственный университет»

2. Панжинская Н.Н., преподаватель высшей категории, начальник отдела по методической работе ККБМК



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.) и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов: 18 часов лекционных занятий, 18 практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена совместно с учебной дисциплиной «Фармакология» – 9 часов (3 часа – самостоятельной работы, 3 часа – консультации и 3 часа – экзамен).

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным термином элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате PowerPoint.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения.

Председатель предметной комиссии  
русского и иностранного языков, литературы,  
русского языка и культуры речи Института СПО  
при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» министерства просвещения РФ,  
кандидат филологических наук



 И.В. Горбань

12.06.2024



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.) и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов: 18 часов лекционных занятий, 18 практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена совместно с учебной дисциплиной «Фармакология» – 9 часов (3 часа – самостоятельной работы, 3 часа – консультации и 3 часа – экзамен).

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате PowerPoint.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ.

Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, очная форма обучения.



Начальник отдела по методической работе,  
преподаватель высшей категории

Начальник отдела кадров

О.Н.Данилова

Н.Н. Панжинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

**знать:**

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа максимальной нагрузки. Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов: 36 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 18 часов.

В рабочей программе методический принцип системного обучения применен как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предлагаются тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

В список медицинского терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также

словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студента к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует формированию у студентов систематичности в их учебной работе, подводит их к выполнению требований итогового контроля.

Контроль конечных результатов усвоения позволяет судить о качестве усвоения основных тем курса каждым студентом в отдельности.

Учебный материал изучается на 2 курсе в 3-м семестре на базе основного общего образования или на 1 курсе в 1 семестре на базе среднего (полного) общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (9 часов).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01.ОСНОВЫЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li></ul>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация (экзамен) Включая консультативные часы	6(3+3)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	2	
<b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 1 «Фонетика. Правила постановки ударения»</b> 1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Имя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен	2	

<b>существительное.</b>	существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2«Имя существительное 1 и 2 склонения».</b> Отработка навыков согласования существительных	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя</b> <b>прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3 «Имя прилагательное»</b> Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Имя</b> <b>существительное 3,</b> <b>4 и 5 склонений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4 «Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения»</b>	2	
	<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правила</b> <b>выписывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09



<b>рецептов</b>	законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5 «Рецепт»</b> Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Два способа выписывания комбинированных препаратов.	3	
<b>Тема 3.2.Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов,кислот и оксидов. 2.Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6 «Химическая номенклатура»</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

<b>лекарственных препаратов</b>	средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7 «Частотные отрезки»</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 1.Однословные клинические термины – сложные слова. .	2	
	2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы –ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-,-ism-в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8 «Клиническая терминология»</b> Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	

	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
<b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5..
	<b>Практические занятия № 9 «Профессиональные термины в сестринском деле»</b> 1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	2	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>45</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.

3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума</p> <p>тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**»  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очная форма обучения  
на базе среднего общего образования  
I курс I семестр  
**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	2
	Имя существительное	2
	Имя прилагательное	2
	Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	2
	Правила выписывания рецептов	2
	Химическая номенклатура	2
	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	2
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	2
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

**Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Два способа выписывания комбинированных препаратов	3
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>

**Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Фонетика. Правила постановки ударения</b>	2
	<b>Имя существительное 1 и 2 склонения</b>	2
	<b>Имя прилагательное</b>	2

	<b>Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения</b>	<b>2</b>
	Рецепт	2
	Химическая номенклатура	2
	Частотные отрезки	2
	Клиническая терминология	2
	Профессиональные термины в сестринском деле	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
учебной дисциплины «ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очная форма обучения  
на базе основного общего образования  
II курс III семестр  
**Лекции**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	2
	Имя существительное	2
	Имя прилагательное	2
	Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	2
	Правила выписывания рецептов	2
	Химическая номенклатура	2
	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	2
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	2
	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

**Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Два способа выписывания комбинированных препаратов	3
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>

**Практические занятия**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Фонетика. Правила постановки ударения	2
	Имя существительное 1 и 2 склонения	2
	Имя прилагательное	2

	Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2
	Рецепт	2
	Химическая номенклатура	2
	Частотные отрезки	2
	Клиническая терминология	2
	Профессиональные термины в сестринском деле	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>